

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол № 3 от «17» июня 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«ЧМК» от «19» июня 2019 г.



Д.И. Гуляев

ПОЛОЖЕНИЕ

о курсовой работе (проекте) обучающихся бюджетного
профессионального образовательного учреждения Вологодской области
«Череповецкий металлургический колледж имени академика И. П.
Бардина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	2
2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)	3
3. Руководство курсовыми работами (проектами)	4
4. Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ (проектов)	5
5. Хранение курсовых работ (проектов).....	8

1. Общие положения

1.1 Положение о курсовой работе (проекте) (далее – Положение), устанавливает рекомендуемый порядок подготовки, руководства, защиты курсовых работ (проектов) обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ООП СПО), предусмотренных учебными планами по соответствующим специальностям СПО, а также рекомендуемые требования к их структуре, содержанию, оформлению в БПОУ ВО «ЧМК» (далее – колледж).

1.2 Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки РФ;
- Письма Минобрнауки России от 5 апреля 1999 г. № 16-52-55 ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплинам в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «ЧМК», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3 Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональным(ому) модулям(ю) (далее – ПМ) профессионального цикла и выполняется в период учебных занятий в пределах времени, отведенного на их проведение в объеме, предусмотренном учебным планом ООП СПО.

1.4 Перечень дисциплин (модулей), по которым предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов), их количество, календарные сроки их выполнения, предусматриваются в рамках учебных планов основных образовательных программ среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и, как следствие, рабочих программ конкретных дисциплин (модулей).

1.5 Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется, как правило, на заключительном этапе изучения учебной дисциплины/междисциплинарного курса (далее – МДК)/ПМ.

1.6 Основной целью выполнения курсовой работы (проекта) является расширение, углубление знаний обучающегося и формирование у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, навыков научно-исследовательской деятельности.

1.7 Задачами курсовой работы (проекта) являются:

- систематизация теоретических знаний;
- развитие практических навыков;
- углубление уровня и расширение объема профессионально значимых знаний, умений и навыков;
- формирование умений и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации.

1.8 Курсовая работа (проект) представляет собой необходимый этап, предшествующий написанию и защите выпускной квалификационной работы.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла разрабатывается и обновляется преподавателями колледжа с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО; рассматривается и принимается на заседании соответствующей цикловой комиссии, утверждается зам. директора по учебной работе.

2.2. Тематика курсовых работ (проектов) должна соответствовать содержанию дисциплины или одному или нескольким междисциплинарным курсам, входящим в профессиональный модуль профессионального цикла ООП СПО.

2.3. Допустимо, что тематика курсовой работы (проекта) может быть тесно взаимосвязана с программой практики конкретного вида.

2.4 Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена обучающимся при условии обоснования ее актуальности, в том числе, с точки зрения целесообразности предполагаемого исследования.

2.5 Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

2.6 Закрепление темы курсовой работы (проекта) за обучающимся (с указанием руководителя) оформляется приказом директора колледжа не позднее одного месяца с начала семестра, в котором выполняется курсовая работа (проект).

3. Руководство курсовыми работами (проектами)

3.1 Руководство курсовой работой (проектом) осуществляется, как правило, преподавателем соответствующей дисциплины, МДК ПМ. Возможно также назначение в качестве руководителей – специалистов-практиков тех организаций, профиль деятельности которых соответствует тематике курсового исследования.

3.2 Руководство курсовой работой (проектом), как правило, поручается преподавателям, ведущим соответствующие дисциплины/МДК ПМ.

3.3 Руководитель несет ответственность за контроль самопроверки обучающимся курсовой работы (проекта) на плагиат и предоставления ее после защиты в установленные сроки заведующему отделением.

3.4 Руководитель обеспечивает:

- выбор (уточнение) темы курсовой работы (проекта),
- разработку задания по выбранной теме,
- планирование и контроль за выполнением исследования,
- научно-методическое руководство,
- помощь в определении круга источников и литературы по избранной теме и в овладении навыками работы с источниками,
- проведение групповых и индивидуальных консультаций,
- оценку курсовой работы (проекта) и составление краткого отзыва (рецензии).

3.5 По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с рецензией передает студенту для ознакомления.

3.6 Рецензия на курсовую работу (проект) должна включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;

- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

Проверку, составление рецензии и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждую курсовую работу (проект).

3.7 Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

3.8 Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже "удовлетворительно".

3.9 Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения

4. Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ (проектов)

4.1 По содержанию курсовая работа (проект) может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа (проект) должна быть не менее 15-20 страниц печатного текста.

4.2 По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

4.3 По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

4.4 По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложения.

4.5 По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

4.6 Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

4.7 Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список используемой литературы;
- приложения.

4.8 Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части - 1,5-2 листа.

4.9 Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ГОСТ Р 2.105 – 2019 Национальный стандарт Российской Федерации. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. Издание официальное. Москва. Стандартинформ 2019 – 36 с. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 апреля 2019 г. № 175-ст.

Рекомендации и примеры оформления курсового проекта (работы) приведено в учено-методическом пособии «Оформление пояснительной записки курсовых и дипломных проектов (работ), в соответствии с требованиями ГОСТ Р 2.105 – 2019. Методические указания для самостоятельной работы студентов /Составитель: Диванова О.П./

5. Защита курсовой работы (проекта)

6.1. Защита курсовой работы (проекта) является особой формой проверки его выполнения. Защита вырабатывает у обучающегося умение обосновывать целесообразность принятых им решений.

6.2. Защита производится с участием руководителя курсовой работы (проекта), в присутствии обучающихся.

6.3. На защиту отводится 20 минут, которые включают доклад обучающегося (7-10 минут), чтение рецензии, вопросы руководителя и ответы обучающегося.

6.4. На защите обучающийся кратко излагает содержание работы (проекта), используя заранее составленный текст или план-конспект, а также наглядные пособия (таблицы, схемы и т. д.). Выступление должно содержать общую характеристику работы (проекта), которая включает в себя мотивы выбора темы, цели и задачи, объект и методы исследования, полученные результаты, обоснованные выводы, теоретическую и практическую значимость работы (проекта).

6.5. Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных источников, так как они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках.

6.6. Заранее продумываются обучающимся ответы на замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя.

6.7. При определении окончательной оценки по защите курсовой работы (проекта) учитываются:

- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Обучающийся вправе получить объяснение мотивов выставления оценки.

6.8. После защиты всех курсовых работ (проектов) проводится заключительная беседа руководителя с группой обучающихся на которой делается анализ качества выполненных курсовых работ (проектов), отмечаются недостатки организационного характера. Результаты защиты курсовых работ (проектов) обсуждаются на заседаниях цикловых комиссиях.

5. Хранение курсовых работ (проектов)

5.1 Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 2 года у заведующего отделением. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие интереса, списываются по акту.

5.2 Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

5.3 Изделия и продукты творческой деятельности по решению колледжа могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки – продажи и т.п.